

聖貞德中學
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃 (2020-2021 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
全方位學習課程	外語課程：法文 (初級)	透過外語課程增加學生接觸外語的機會，培養學生接對不同語言及文化的欣賞和興趣，擴闊視野。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一至中三級約 20 名學生	老師問卷 學生問卷	\$1800 x 20 名學生 = HK\$36000	✓	✓	✓		✓
	外語課程：日文 (初級)	透過外語課程增加學生接觸外語的機會，培養學生接對不同語言及文化的欣賞和興趣，擴闊視野。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一至中三級約 20 名學生	老師問卷 學生問卷	\$1800 x 20 = 名學生 HK\$36000	✓	✓	✓		✓
	英語戲劇	透過英語戲劇培養學生對戲劇的興趣與鑒賞能力，提昇英語水平、表達能力和團隊精神	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一至中三級約 20 名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	導師費 (\$800/小時) = \$21600	✓	✓	✓		

					物資： \$2000					
戲劇	透過戲劇課程培養學生對戲劇的興趣與鑒賞能力，提昇語文水平、表達能力和團隊精神	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	導師費 (\$800/小時) = \$21600 物資： \$2000	✓	✓	✓		
後台及製作	透過課程培養學生對後台及製作的興趣與能力，提昇自信及團隊精神	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	導師費 (\$800/小時) = \$21600 物資： \$2000	✓	✓	✓		✓
樂器課程：二胡	透過學習樂器提升音樂水平，擴闊同學於學習音樂的經歷及建立自信勇敢面對困難。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	導師費 (\$750/堂) = \$15000 物資： \$1000	✓		✓		
樂器課程：單簧管	透過學習樂器提升音樂水平，擴闊同學於學習音樂的經歷及建立自信勇敢面對困難。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	導師費 (\$750/堂) = \$15000 物資： \$1000	✓		✓		
合唱團	透過合唱團提升音樂水平，擴闊同學於學習音樂的經歷及建立自信勇敢面對困難。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷 校內演出	教材及物資： \$1000	✓		✓		
藝術	透過藝術課程培養學生對藝術的興趣與鑒賞能力，獲得更豐	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷	導師費 (\$500/小	✓		✓		

		富的學習經歷，提升學習興趣。				時) = \$13500 物資：\$1000					
	廚藝	透過廚藝課程培養學生對廚藝的興趣，提昇自信及拓寬視野。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷	\$3700 x 20名學生 = HK\$74000	✓				✓
	室內單車	建立自信勇敢面對困難，建立良好健康生活習慣，提升校隊水平，爭取校外成績及出色表現，擴闊同學於學習運動的經歷。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷	導師費(\$700/小時) = \$18900	✓		✓		
	射箭	建立自信勇敢面對困難，建立良好健康生活習慣，提升校隊水平，爭取校外成績及出色表現，擴闊同學於學習運動的經歷。	2020年9月至2021年5月	中一至中三級約20名學生	老師問卷 學生問卷	導師費(\$700/小時) = \$18900	✓		✓		
英文	電影欣賞	透過電影欣賞提昇英語水平，獲得更活潑和更豐富的學習經歷，提升學習英語興趣。	2020年3月	全級中三(51人)	電影欣賞工作紙	\$5,000 (戲票及交通安排)	✓		✓		
	英語嘉年華	透過遊戲及活動提昇英語水平，獲得更活潑和更豐富的學習經歷，提升學習英語興趣。	2020年3-4月	全校	學生製作的攤位遊戲 學生分享學習成果	\$2,000 (製作攤位)	✓				
中文	電影欣賞	透過電影欣賞提昇語文水平，認識傳統文化，拓闊學習經歷，提升學習語文興趣。	2021年3月	全級中二(93人)	電影欣賞工作紙	\$9,000 (戲票及交通安排)	✓		✓		
科學	參觀公開大學 - 食物環境知多些	透過實地考察 / 參觀，結合科學科課程並豐富學生的學習	2020年4月8日	全級中三(51人)	老師問卷 學生問卷	\$3,500	✓				

		經歷，提升學生學習動機和對科學的興趣。									
STEAM	STEAM Day (1.5 Day) 及 STEAM 嘉年華 (對外)	透過各種創客活動，提升校內的 STEAM 文化及同學應用科學科技動手做的能力。	2021 年 5 月	全級中一至中三 (203 人)	參加者的表現及獎項	\$60,000	✓				✓
跨科專題研習 (中一)	以研究「金督馳馬徑」為題，於中一級有系統地規劃跨科專題研習活動。	從研習活動中既可與學科課程結合，深化所學，提升學生學習動機和興趣，加深對社區的認識。	2021 年 3 月	全級中一 (93 人)	老師問卷 學生問卷 專題研習報告	\$3,000 (交通安排)	✓	✓			
跨科專題研習 (中二)	以「北角社區文化及歷史」為題，於中二級有系統地規劃跨科專題研習活動。	從研習活動中既可與學科課程結合，深化所學，提升學生學習動機和興趣，加深對社區的認識。	2021 年 3 月	全級中二 (93 人)	老師問卷 學生問卷 專題研習報告	\$4,000 (交通安排) \$4,000 (考察前講座)	✓	✓			
地理	實地考察活動	透過考察活動，研究香港溪流的河流作用，香港溪流沿流而下時河流的變化，分析河流管理中的人與環境的相互作用，藉以配合文憑試要求，讓學生具備對「管理河流環境」單元的實地考察經驗及加深認識。	2020 年 12 月 - 2020 年 3 月	中四至中六修讀地理科學生	學生問卷 專題研習報告	\$2,400	✓				
生物	實地考察活動	透過考察活動，研究香港各種生境(河川、砂石灘、紅樹林等)的非生物因素與生物多樣性之關係，以及另外包括城市污染如何影響生物棲息的情況，，分析水體污染管理對人及生物多樣性的重要性及相互作用，藉以配合文憑試要求，讓學生具備對必修單元「生態學」及選修單元「應用生態	2020 年 11 月 - 2021 年 4 月	中四至中六修讀生物科學生	學生問卷 專題研習報告	\$8,000	✓	✓			

		學」的實地考察經驗及加深認識。									
中國歷史	孫中山史蹟徑學習活動	認識國父孫中山先生革命事跡與香港的關係。	2021年3月	初中及高中選修學生 (15人)	問卷/功課表現	\$2,000	✓	✓			
倫理及宗教/通識	公平貿易與公義體驗活動	透過講座及體驗活動，讓學生明白社會不公平的現況及社會公義的重要性，加深對義德及全球化社會議題的認識。	2020年10月至2021年1月	中四至中五同學	問卷/學生反應	\$5,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
中文	校際朗誦節	培養朗誦技巧、自信心、口語才藝、提升文學作品鑒賞能力。	2019 年 11 至 12 月	中一至中五	透過比賽取得成績 評估 學生問卷	\$2,500 (資助參加者報名費)	✓		✓		
英語	資助學生參加校際朗誦節	透過朗誦提昇英語水平、表達能力及自信, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣	2019 年 11 至 12 月	中一至中五 (40 人)	參加者的表現及獎項 學生問卷	\$5,000 (資助參加者報名費) \$3,000 (聘請專業導師培訓)	✓		✓		

音樂	資助學生參加校際音樂節	透過音樂比賽提昇音樂水平及自信，拓寬視野，提升學習動機和興趣	2020年2至3月	中一至中五級 (20人)	參加者的表現及獎項	\$3,600 (資助參加者報名費)	✓		✓		
	結他興趣班	透過學習樂器提升音樂水平，擴闊同學於學習音樂的經歷及建立自信勇敢面對困難。	全年	中一至中五 (10人)	老師問卷 學生問卷	\$12,000	✓		✓		
	音樂劇訓練班	透過音樂劇演出提升音樂水平，擴闊對音樂劇的認識，建立自信勇敢面對困難及鞏固同學之間的關係，加強彼此的默契。	全年	中一至中五 (10人)	老師問卷 學生問卷	\$12,000	✓		✓		
體育	<ol style="list-style-type: none"> 室內攀石訓練班 乒乓球訓練課程 初級滑浪風帆訓練課程 初級獨木舟訓練課程 越野訓練課程 	<ol style="list-style-type: none"> 建立自信勇敢面對困難 建立良好健康生活習慣 提升校隊水平，爭取校外成績及出色表現 擴闊同學於學習運動的經歷，並取得相關資格。 	<ol style="list-style-type: none"> 2020年3月 全年 試後活動 試後活動 	<ol style="list-style-type: none"> 全級中三 (59人) 2-4 自由參與 (17人) 	老師問卷 學生問卷	<ol style="list-style-type: none"> \$10,000 \$6,000 \$800 X17 = \$13,600 \$800 X17 = \$13,600 \$10,000 共\$53,200	✓		✓		
ECA	領袖訓練課程 (本地學生組、非華語組)	培訓學生領袖，提升領導能力	2020年9月至2021年6月	中二至中五有興 趣同學	問卷調查	\$ 20,000				✓	

ECA	領袖訓練課程挑戰營 (本地學生組、非華語組)	培訓學生領袖，透過野外活動提升學生的解難及應變能力	2020年9月至10月	中二至中五有興趣同學	問卷調查	\$17,000			✓		
ECA	傑出義工獎勵計劃 (預計資助兩位同學參與校外機構舉辦的境外義工交流活動)	表揚於義工服務有傑出表現及積極參與的學生	2021年7月	中四至中五	學生出席紀錄及表現	\$15,000				✓	
ECA	中二級領袖訓練成長營 (全級中二學生)	提升學生自律及自理能力，並勇於接受挑戰	2021年4月	中二級	問卷調查	\$85,500		✓			

ECA	話劇訓練班	提升多元智能及表達能力	2020年 10月至 2021年8 月	中一至中 五	學生出席紀錄及表現	\$20,000			✓		
ECA	中三至中五級義工服務活動	透過義工服務，培養同學關心社會及服務他人的精神，以及對社會福利工作加深認識，從而了解自己將來事業上的發展	2020年 10月至 2021年5 月	中三至中 五級	問卷調查	\$24,000				✓	
SA	<p>堅毅精神培訓小組（初中組）</p> <p>A1. 山藝訓練 6節活動由專業山藝教練帶領，包括理論及野外活動課程，完成課程者可考獲一級山藝資歷。</p> <p>A2. 峽谷挑戰 由專業教練帶領，進行一天活動，透過山野活動訓練參加者的意志，提升他們的堅毅態度。</p> <p>A3. 露營體驗 由社工及行山教練帶領，透過野外活動，訓練參加者的自我照顧能力，提升他們的效能感</p>	透過有趣及具挑戰性的活動，吸引同學參與，從中建立同學對校園的歸屬感，提升他們的意志，學習堅毅的生活態度	2020年10 月至2021 年6月	中一至中 三有興 趣同學	問卷調查	\$44,300		✓	✓		

	B. 抗逆力提升 社工在整個活動中帶領參加者訂立目標、引導他們從山藝鍛鍊中反思生命，面對生活中的逆境。											
SA	青年堅毅計劃(低動機) 透過長期小組活動建立同學對校園歸屬感及建立堅毅的生活態度 包括校內小組及外出活動	透過有趣及具挑戰性的活動，吸引同學參與，從中建立同學對校園的歸屬感，提升他們的意志，學習堅毅的生活態度	2020年10月至2021年7月	低學習動機、缺課學生	問卷調查	48,200		✓	✓			
SA	堅毅精神培訓小組(高中組) a. 泰拳訓練 其中12節活動由專業泰拳教練帶領，訓練參加的體能及泰拳技術，培養參加者堅毅的意志，社工從中促進參加者參與及引導他們學習。 b. 抗逆力及生涯規劃小組 三節活動由社工帶領，協助參加者訂立目標，帶領參加者從泰拳訓練反思生命，面對生活中的逆境，並了解拳擊運動在香港的發展，建立新的生涯規劃網絡。	以體能興趣活動提升參加者的堅毅精神，協助他們建立持之以恆的毅力面對生活中的逆境，學習為自己的生命負責。	2020年10月至2021年7月	中四至中五有興趣同學	問卷調查	\$ 40,800		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
STEAM	星馬 STEAM 學習之旅	讓學生在境外學習 STEAM, 透過參觀不同機構及參與不同活動獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣。	2021 年 3 月	中一至中五級 (20 人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$8,000x2 + \$6500x20 = \$146,000 全額津貼學生資助額上限 \$6,500 半額津貼學生資助額上限 \$4,875 沒有津貼學生資助額上限 \$3,250 預算上限 \$120,000	✓				
數學	參與對外比賽	提升青少年對數學的興趣並擴闊視野。	2020 年 12 月	高中	比賽結果	\$4,500	✓				

RAMEC	日本朝聖學習之旅	希望透過參觀當地及教會歷史的遺跡，著同學反思自己的生活，讓靈育得以發展。亦透過朝聖旅程，了解當地的教會歷史，讓學生學習堅毅中懷有盼望的精神，並將自己的心靈轉向天主與天主會晤。	2021年6月	中一至中五 (20人)	老師問卷 學生問卷 參加者的校內分享	\$8,000x2 + \$6500x20 = \$146,000 全額津貼學生資助額上限 \$6,500 半額津貼學生資助額上限 \$4,875 沒有津貼學生資助額上限 \$3,250 預算上限 \$120,000	✓	✓	✓		
ECA	領袖訓練計劃 - 與台灣青年義工交流團 (學生 15 人+帶隊老師 2 人)	擴闊學生視野，了解其他國家同齡青年與自己的差距	2021年7月試後活動	中二至中五	問卷調查	\$95,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$1,155,600						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
全方位學習課程	室內單車	室內單車訓練	\$40,000
全方位學習課程	射箭器材	射箭訓練 (靶、弓、箭及安全設施等)	\$60,000
		第 2 項預算總開支	\$100,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,255,600

預期受惠學生人數

全校學生人數：	400 人
預期受惠學生人數：	400 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%